

# Editorial

**Diego Felipe Arbeláez**

Editor General-Amazonia Investiga. Profesor investigador grupos de investigación: Lenguajes Representaciones y Educación de Colciencias. Contador público, especialista en Revisoría Fiscal; Magister en Ciencias de la Educación.  
Correo: dfaca@hotmail.com

El equipo editorial de la revista Amazonia Investiga, ha trabajado, desde sus inicios, en la apertura y amplia circulación del conocimiento. De acuerdo a lo anterior, se ha adoptado la política de Open Journal System (Acceso abierto al conocimiento), en concordancia con las nuevas tendencias internacionales. Así mismo, nuestra revista se inscribe en el campo de las Humanidades, las Ciencias Sociales, la Educación, las Tecnologías de la información y la Comunicación, la Salud y la Cultura Ambiental. Estos campos del conocimiento se inscriben por decisión del equipo editorial, en el presente número, dada la importancia de estas ciencias para la región Amazónica, en particular y, para la región Latinoamericana, en general.

Del mismo modo, se pretende hacer un llamado de atención acerca de la medición académica y científica, la cual se basa fundamentalmente, en los postulados de las Ciencias Básicas Naturales; situación que puede desestimular la investigación desde las Ciencias Sociales. Este desestímulo se evidencia en los pocos recursos que son asignados para la investigación en las Ciencias Sociales, lo cual conlleva a la poca participación en la clasificación y medición de los grupos de investigación que se encuentran en esta área del conocimiento.

Desde esta perspectiva, en el presente número se publican nueve (9) artículos, seis (6) de investigación y tres (3) de reflexión:

El primer artículo, denominado: Otros discursos para la educación en Ingeniería industrial en Colombia cuya autora es la docente Luisa Fernanda Rodríguez Valbuena plantea como objetivo el potenciar a los profesores en un dominio discursivo de resistencia al discurso del desarrollo para la ingeniería industrial en Colombia, como intento de construcción de lenguajes diferentes a los procesos de reproducción del discurso agenciado del mundo desarrollado. En su trabajo obtuvo como resultados: a) visión de futuro para la educación en Ingeniería Industrial, b) cuestionamientos acerca de

la manera de hacer y enseñar Ingeniería Industrial y, c) interrogantes a los principios de racionalidad de la disciplina.

El segundo artículo, desde la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México. Los profesores investigadores: Octavio Hernández Castorena, Luis Aguilera Enríquez y Martha González Adame contribuyen con la investigación. Efecto Gestión de la Cadena de Suministro en el Desempeño de Pyme Manufacturera. Aguascalientes, México. El trabajo de investigación tiene como objetivo proponer un modelo teórico conformado por el bloque de Gestión de la Cadena de Suministro (GCS), el cual está integrado por las dimensiones de estrategias y colaboración con los proveedores y por el bloque de desempeño. En los resultados se muestra que las GCS a través de las estrategias y colaboración con los proveedores, tienen una influencia significativa en el desempeño de la Pyme Manufacturera, lo cual permite resaltar que los empresarios deben implementar estrategias que impacten directamente sobre los beneficios que conlleva a la excelente relación con los proveedores puesto que su participación influye de manera significativa, no solo en el tema de la GCS, sino en el desempeño de la Pyme Manufacturera.

La tercera investigación denominada MDDCLOUD: Framework MDD para Aplicaciones Web Empresariales según Especificación Requisitos de Software, realizada por los ingenieros Sergio Andrés Nústes, Jorge Luis Hurtado y Yois Pascuas Rengifo, plantea como objetivo describir el desarrollo del MDDCloud, propuesta de framework MDD en la nube para el desarrollo de aplicaciones web empresariales PHP con arquitectura modelo vista controlador (MVC). En las conclusiones: se comprueba que el desarrollo de aplicaciones web empresariales es posible mediante la automatización de conceptos; además, es posible desarrollar implementaciones amigables y en la nube de MDD.



El cuarto artículo elaborado por los investigadores: Leidy Vanessa Cortés Ramos, Karen Julieth Artunduaga, Yessica Andrea Suarez, José Antonio Marín Peña y denominado: Experiencia de aula: Modelo del Funcionamiento del Corazón. Herramienta Didáctica del Aprendizaje de Circuitos Eléctricos, determina como objetivo presentar el desarrollo de la propuesta de utilizar un modelo mecánico - eléctrico que simula el sistema del corazón como herramienta didáctica para la enseñanza y aprendizaje de circuitos eléctricos en grado once, de educación media y como resultados se obtuvo: la aplicación de una herramienta didáctica permite una mejor comprensión de conceptos físicos como los circuitos eléctricos, en especial los circuitos RC y el afianzamiento de los elementos teóricos que el estudiante tiene a partir de usos de modelos análogos a los temas estudiados. Se concluye que el estudio de situaciones reales de la vida cotidiana, complementadas con la realización de prácticas experimentales, contribuye en gran medida a la comprensión de temáticas científicas.

La quinta investigación: Procesos de Lectura y Escritura en Niños del Ciclo II. Colegio Saludcoop Sur de la docente Elisabeth Sánchez Vera, formula como objetivo, presentar la información diagnóstica identificada en pruebas de lectura y escritura realizada con los niños del Ciclo II. Colegio Saludcoop Sur de Bogotá. En los resultados, se corrobora que existen dificultades en los procesos de lectura y escritura; en las aulas se hace énfasis en la modalidad de enseñanza lógico-verbal. Hay dificultades en las dimensiones: motora (escritura) y cognitiva (lectura). Como conclusiones plantean que: Para superar las falencias detectadas en el diagnóstico se requiere proponer metodologías que resulten atractivas y favorezcan el desarrollo a temprana edad de capacidades inherentes a procesos de lectura y escritura y propicien el cambio de roles de profesores y estudiantes fundamentados en los aportes de diversas teorías.

Así mismo, el sexto artículo denominado: Percepción Social Importancia del Inglés e Inclusión de Videojuegos como Herramienta de Aprendizaje de los docentes Verónica Sánchez Castillo, Carlos Alberto Gómez Cano, Duban Ortiz Polanía, Tulio Andrés Clavijo Gallego y Lina Patricia Váquiro Rondón, plantea como objetivo, indagar acerca de los posibles impactos -a juicio de los estudiantes-, del aprendizaje del inglés a través del uso de los

videojuegos, como estrategia metodológica. Por último concluye que los procesos de innovación educativa a través de la implementación de videojuegos como herramienta de aprendizaje son necesarios; pero se debe preservar la rigurosidad académica porque demandan altos niveles de planeación académica por parte de los maestros. Con base en los datos recopilados se concluye que es viable y necesaria la inclusión de OVAS en el área de inglés para que despierten el interés y motiven a estudiantes en dicha materia.

Por último, en este número encontramos tres (3) artículos de reflexión. El primero enviado desde la Universidad Central "Marta Abreu" de Cuba el artículo denominado La Evaluación de la Educación Ambiental en las Escuelas Cubanas. Algunas Consideraciones. Elaborado por el docente investigador Gonzalo González Hernández. En el mismo se plantea como objetivo tratar la evaluación de los procesos educativos centrándose en la Educación ambiental para aportar indicadores para evaluarla en el contexto del proceso educativo escolar. La evaluación como elemento regulador del proceso, ofrece información sobre su calidad y efectividad, así como de la necesidad de ajustes de algunos de sus elementos para alcanzar el resultado esperado.

El segundo artículo, **Taller de Escritores: Estrategia para Optimizar Uso y Significado de la Escritura en Contextos Reales. Elaborado por los docentes investigadores Yenny Rodríguez Mendieta y Jhonnattan Zapata Silva**, en el cual se pretende hacer una invitación a reflexionar sobre los procesos escriturales presentes en el entorno educativo en el nivel medio y superior; a su vez, examinar el modelo tradicional de la enseñanza de la escritura centrada en el producto para presentar una propuesta de intervención a la enseñanza de la escritura.

Y ya para culminar con los artículos de la revista se presenta el artículo de reflexión denominado: Creación Modelo de Gestión: Beneficios para Proyectos de TIC, Infraestructura Física y Mejoramiento Organizacional. Elaborado por el docente investigador Adolfo Enrique Cortés Tarra. En el mismo, se plantea como objetivo presentar un modelo de gestión de beneficios aplicable a proyectos de inversión o mejoramiento organizacional, como un área de gestión de proyectos nueva que se interrelaciona con las

existentes de mayor reconocimiento mundial resaltando las buenas prácticas del PMI. El modelo de gestión de beneficios planteado, permite que los proyectos independientes de su naturaleza (de TIC, de infraestructura física, de mejoramiento organizacional) tengan un método que garantice en primera medida, su rentabilidad y posteriormente, una definición, estructuración y desarrollo de los beneficios para garantizar el cumplimiento de la promesa de valor de los mismos y el retorno de la inversión.

Como siempre, el equipo editorial espera que a nuestros lectores, investigadores, articulistas y demás público en general les resulte interesante los trabajos investigativos publicados en el presente número. Del mismo modo los invitamos a presentar sus investigaciones con el fin de evaluar y poder difundir sus artículos.

