

Editorial

Diego Felipe Arbeláez

Docente investigador – Grupo Desarrollo Institucional Integrado

Estimados lectores:

Es grato comunicarles que en estos tres años y medio el trabajo para el grupo de colaboradores de la revista ha sido duro pero, muy satisfactorio. Dado que, con pocos recursos pero con mucho ahínco y deseos de salir adelante, se ha logrado publicar de forma continua siete (7) números.

Del mismo modo, con el apoyo de los articulistas y lectores se ha logrado obtener espacio en nueve bases de datos internacionales tales como: Actualidad iberoamericana, CIT (Información Tecnológica), Redib (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), 360 grados.net, ROAD (Directory of Open Access Scholarly Resources), DAJ (Directory of Abstract Indexing for Journals), Biblioteca Virtual de Biotecnología para las Américas), WZB (Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung), EZB (Universitätsbibliothek Ulm) y Saarlandische Universitäts- und Landesbibliothek.

De acuerdo con lo anterior, la construcción del conocimiento demanda cada día más investigación por parte de las universidades y dichas investigaciones se fundamentan en dar respuestas a las necesidades del entorno, a la importancia de la historia y a la cotidianidad de la sociedad. Es por esto que estas bases de datos nos sirven de reconocimiento para demostrar la relevancia de las investigaciones y el acceso libre a la información. Así mismo, la oportunidad de obtener de manera libre, la información desde cualquier lugar, por parte de los lectores, hace que la investigación sea más cuestionada y sujeta a la crítica.

Del mismo modo, dicha crítica pueda ayudar para que las universidades superen, como lo ha manifestado (De Sousa, 2007), las diferentes crisis que afrontan hoy las universidades. La de la hegemonía, de legitimidad e institucional. La crisis de hegemonía, demuestra que el conocimiento no solo se construye en la universidad y en los centros de investigación. El conocimiento se construye ya desde la misma cotidianidad, desde la historia que se construye día a día. La crisis de legitimidad, pierde su fin

cuando se piensa una educación democrática e incluyente pero, es remplazada por una educación para el trabajo y no para lo que debería ser como lo es la liberación del ser humano y, por último, la crisis institucional. Dicha crisis se presenta en esa lucha constante entre los valores y los desvalores; por tal motivo, se presenta hoy en día, una ganancia de los segundos frente a los primeros.

En correspondencia con lo anterior, no solo las universidades presentan crisis. También las presenta la sociedad, manifestadas en su inequidad, en su falta de oportunidades, en la mala educación, en la corrupción, en la falta de valores, entre otros. Es por estas razones que invitamos a todos los académicos e investigadores de las Ciencias sociales y de otras Ciencias a plantear reflexiones que permitan mejorar la comprensión de nuestro contexto Latinoamericano, de nuestras universidades y de la sociedad. A no dejarnos opacar por la falta de apoyo y por la crisis que se nos presenta en el día a día.

Por último, en el presente número presentamos siete (7) artículos, cinco (5) de investigación y dos (2) de reflexión a partir de la práctica investigativa. El primero: La movilización de la Competencia Matemática Razonar y Argumentar a través del estudio de la Media Aritmética, realizado por las articulistas Javier Andrés Acosta Narváez y Ricardo Hermosa Quintero; el segundo: Una caracterización de la Competencia Matemática Representar: el caso de la función lineal presentado por: Pompilio Sánchez Artunduaga, Miller Ángel Martínez Muñoz y el docente Arnulfo Coronado; el tercer artículo escrito por los docentes Elizabeth Cristina Sánchez Larrota, Johana Marcela Sarmiento Pardo y Gloria Janeth Orjuela Sánchez denominado: Coherencia entre Modelo Pedagógico y Prácticas Pedagógicas de los Docentes del Liceo Colombia. En cuarto lugar el artículo denominado: Apuntes sobre la cuestión de la Narrativa Caqueteña: transculturación, didáctica y geografías imaginadas, elaborado por el investigador Juan Ignacio Muñoz Zapata. Seguidamente aparece el artículo del Ph. Eduardo R. Saguier La Estrategia Fitzcarraldo, la



fragmentación del espacio amazónico, y la esterilidad de la pugna entre Brasil y Argentina. Es de aclarar que dicho artículo tras un trabajo arduo del investigador se convierte en un importante libro denominado: Pueblos sin estado y reconstrucción etnopolítica del hinterland sudamericano; el cual se encuentra disponible en la página web del autor: <http://www.er-saguiar.org/>. El sexto artículo, elaborado por las doctoras Carmen Beatriz Torres C y Luz Stella Cañón, lleva por nombre:

El Barrio: ámbito social de encuentros y desencuentros y, para culminar con este número, la articulista María Mercedes Molina Hurtado nos presenta: Historia Regional: docencia, oralidad y aula.

Como se observa, desde una perspectiva interdisciplinaria, se convoca y difunde el pensamiento producido en la investigación en diferentes campos disciplinares, con la convicción de que solo el saber nos hará libres.