



EDITORIAL

La revista Amazonia Investiga en este número y nueva publicación de artículos científicos dirigidos a toda la comunidad, se enfoca principalmente al tema relacionado con el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), una metodología que ha revolucionado el mundo educativo, pero la cual poco se coloca en práctica. Esta metodología, permite que el estudiante sea más activo, creativo, crítico, investigador, lector, analítico, etc., que conlleva aun aprendizaje integral. Para ello es indispensable el acompañamiento del docente, ya que permite el desarrollo de ésta, en las condiciones mejores deseadas.

En el ABP, es de gran relevancia el diseño y formulación del problema, el cual se convierte en la base para solucionar una incógnita, a partir de la búsqueda de información relacionada con el mismo. Por tanto, se pone a prueba el liderazgo del docente, ya que es quien selecciona el problema, partiendo de situaciones reales, propias del área de desempeño y pertinentes.

De esta manera la Revista, en su cuarta edición, presenta 7 artículos, los cuales se especifican a continuación:

En el primero, Vladimir Rivera Barrera y Carlos Arturo Bohórquez Sánchez, presentan como propósito los componentes de la competencia matemática pensar y razonar y, a partir de ellos, desarrollar su utilidad y aplicabilidad didáctica en el proceso complejo y prolongado de desarrollo de las competencias matemáticas de los estudiantes, a partir del aprendizaje del objeto matemático media aritmética. Es decir, tratan de aportar elementos teóricos y metodológicos, para que los profesores de matemáticas puedan, en mejores condiciones, contribuir a movilizar las competencias matemáticas del estudiante.

En el segundo, Luis Germán Floriano Quintero, Edgar Floriano Quintero y Javier Martínez Plazas, muestran también una investigación relacionada con matemáticas; la cual tiene como finalidad caracterizar el dominio que presentan unos estudiantes en la competencia matemática, y plantear y resolver problemas al desarrollar actividades relacionadas de esta área. En este concluyen que en la educación por competencia los procesos matemáticos están por encima de los contenidos y que por ello es necesario una reorganización del currículo focalizado en dos expectativas de aprendizaje: una de corto plazo relacionada con los objetivos específicos, articulada a la segunda, expectativa de largo plazo relacionada con las competencias.

De igual forma, otro tema en relación lo expone Homero Abraham Rojas Vega, quien presenta un estudio en el que pretende caracterizar el proceso de enseñanza de la estadística y la media en un programa de psicología para plantear aspectos relevantes en una propuesta didáctica para los estudiantes. De ella concluye que la enseñanza de la estadística debe propender por crear una cultura estadística, puesto que su objeto de estudio es utilizado por otras disciplinas para adelantar procesos investigativos y por el ciudadano, para la lectura de información significativa.

El siguiente artículo propuesto por Eisenhower Leal Rincón y Juan Carlos Poveda Hernández, se focalizan en la formulación de una propuesta curricular sobre el deporte formativo con el ánimo de contribuir a fortalecer la propuesta de mejoramiento curricular de formación del programa de Licenciatura en Educación Física, de la universidad Surcolombiana; en el que finalmente proponen tres niveles de deporte formativo con el fin de incrementar la gama de posibilidades motoras, formativas, de libre escogencia y de carácter electivo que conllevan al estudiante universitario hacia sensibilización de la importancia de generar hábitos de vida.

El trabajo investigativo de Clara Patricia Hernández y Magda Pardo, buscan caracterizar las prácticas de enseñanza y nivel de desempeño de los estudiantes con relación a la argumentación escrita, y los aspectos teóricos y metodológicos que deben tener en cuenta para diseñar una propuesta para el mejoramiento de la argumentación con la mediación del foro virtual. Como consecuencia, encontraron que en la escritura de los textos realizados por los estudiantes, se les dificulta escribirlos organizados en párrafos, sus oraciones se caracterizan por estar desarticuladas, no utilizan conectores u otro tipo de mecanismo discursivo o lingüístico para mejorarlos.

Un tema de actualidad, lo expone María Isabel Suaza Mena relacionado con una lengua extranjera, en el cual busca contribuir al desarrollo de la producción oral en inglés, mediante un estudio a las prácticas de enseñanza a un grupo de estudiantes. En este la autora evidenció que hay motivación del docente por la enseñanza del inglés, pero existen dificultades para desarrollar la producción oral en los alumnos. Como alternativa, para mejorar los problemas de enseñanza y oralidad en inglés, plantea una propuesta didáctica basada en el modelo SPEAKING, enfoque comunicativo y el enfoque PPP.



Como último artículo, está el de Edna Marilyn Díaz Gómez, en el cual propone los lineamientos de una propuesta curricular de formación para asumir los proyectos pedagógicos productivos- PPP- como eje transversal curricular del PEI. El propósito del trabajo fue abordar el proceso de resignificar y reorientar un currículo pertinente con los intereses y características de la comunidad. En este se destaca que la propuesta curricular de la autora se sustenta en un diseño articulador de lo pedagógico – curricular, con lo productivo – comunitario y, contribuye a articular en el currículo la teoría y la práctica educativa, en el desarrollo de las competencias básicas y laborales.
