



EDITORIAL

La Revista Amazonia Investiga, continúa con su misión de ser el órgano de publicación de reflexiones y trabajos investigativos realizados en la Universidad de la Amazonia, la región amazónica, en particular y, en el contexto internacional. En la presente edición se muestra cómo el trabajo en equipo permite realizar investigaciones que buscan la transformación del entorno desde diferentes disciplinas de formación. El cambio en la actual publicación se visibiliza a través de tres disciplinas: ciencias del lenguaje, matemáticas y ciencias naturales.

En el ámbito de la Educación Básica y Media se comparten tres experiencias investigativas: una, desde el lenguaje, demuestra como el uso de textos argumentativos favorece la comprensión y aprendizaje autónomo; otra, desde las matemáticas, presenta la importancia del trabajo inter y transdisciplinario en la formación del estudiante y en la tercera, se destaca como la inclusión de la investigación y resolución de problemas permite mejorar la calidad de la enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales. Se propone también, en una visión holística, un cambio en la didáctica de la enseñanza de las ciencias naturales para transformar las actitudes de los participantes y de esta forma generar hábitos que garanticen un cambio en el entorno.

En lo referente a los artículos de reflexión, en uno de ellos, se presenta la descripción de las características de la Amazonia, como comunidad, sociedad y región; otro, discute la importancia de la mujer en la actividad productiva y en los conocimientos ancestrales en la Amazonia Brasileña y finalmente, se destaca la educación de las actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje de las ciencias y el cuidado del ambiente.

En el año y medio de vida de la revista hemos podido publicar artículos investigativos que incluyen desde la reflexión de actividades de la cotidianidad hasta aportes que incorporan diversos campos del conocimiento. Esperamos seguir participando en este proceso y seguir siendo vigentes gracias al apoyo de las personas que permiten la existencia de la revista con su activa participación y difusión del conocimiento generado desde las inquietudes académicas y los avatares de la investigación.
